



1293 a

Nr. 10250/ 06.06.2022

CONFORM CU ORIGINALUL

56.2958 / 16.06.

Nr.6715..... / N.S.
Data 10.06.2022

04.05

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră formulată în ședința Senatului din data de **27.04.2022**, având ca obiect „*Olimpiade/concursuri școlare*”, vă comunic următoarele:

În anii școlari 2019 - 2020 și respectiv 2020-2021, organizarea competițiilor școlare a fost suspendată ca urmare a instituirii în această perioadă a restricțiilor subsecvente decretării stării de urgență/alertă pentru limitarea efectelor pandemiei SARS-CoV 2.

Decizia reluării desfășurării competițiilor școlare în anul școlar 2021 - 2022 a fost luată în cursul lunii februarie 2022, la momentul în care evoluția pandemică a înregistrat un regres stabil și evident al numărului de infectări. Menționăm că reluarea competițiilor școlare a fost concretizată în plan normativ prin adoptarea *OME nr. 3123/2022 pentru modificarea și completarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare.*

Până în anul 2019, cel târziu la finalul lunii octombrie, locul de desfășurare al fiecărei competiții școlare era stabilit, iar până la data desfășurării competiției, inspectoratul școlar organizator derula toate demersurile necesare asigurării celor mai bune condiții de desfășurare a competiției școlare pentru care și-a asumat organizarea.

Reluarea competițiilor în anul 2022, începând din luna februarie, a presupus, într-un timp foarte scurt, analizarea situației din județele care în 2019 se angajaseră în organizarea competițiilor școlare, incluse la acea vreme în Calendarul competițional.

Menționăm faptul că organizarea etapei naționale a unei competiții școlare, concurs sau olimpiadă, presupune activități, între care asigurarea cazării și a mesei elevilor participanți și a profesorilor lor însoțitori fiind una dintre cele mai complexe. Dincolo de efortul financiar, organizarea și desfășurarea competiției presupune un efort uman și organizatoric considerabil, atât din partea inspectoratului școlar al județului/municipiului București organizator al competiției, cât și a comisiei județene/a municipiului București, de organizare a etapei naționale a respectivei competiții, instituită prin decizia inspectoratului școlar județean/a municipiului București. În consecință, măsurile implementate au fost diferite, în funcție de condițiile identificate la nivelul fiecărui inspectorat școlar organizator.

Eforturile financiare și umane făcute de Ministerul Educației, cât și de inspectoratele școlare organizatoare, pentru asigurarea celor mai bune condiții de desfășurare a competițiilor școlare, au fost semnificative în fiecare an, iar pentru etapele naționale ale olimpiadelor școlare, valoarea totală a cheltuielilor prevăzute pentru acest an, au fost în valoare de 7.287.952,72 lei. În conformitate cu prevederile art. 52 alin. (3) din *OME nr. 3035/2021 cu modificările și completările ulterioare*, „Prin derogare de la prevederile alin. (2), pentru anul școlar 2021-2022, pentru organizarea olimpiadelor școlare naționale, quantumul este stabilit și alocat de către Ministerul Educației pentru cheltuielile cu participanții (elevi și profesori însoțitori) reprezentând serviciile de masă, cazare și alte cheltuieli, organizatorice. Acesta poate fi suplimentat de către instituțiile organizatoare din alte venituri constituite, în condițiile legii”.

Față de cuantumul de 100 lei/zi/participant, alocat tuturor olimpiadelor școlare, Ministerul Educației a decis asigurarea și suplimentarea fondurilor alocate cazării și mesei elevilor participanți la competițiile școlare și a profesorilor însoțitori, în foarte multe cazuri participanților asigurându-li-se cazarea și masa în regim hotelier.

Considerăm că asumarea de către Ministerul Educației a reluării competițiilor școlare este un fapt favorizant al instituirii normalității demersului educațional necesar atingerii dezideratelor idealului educațional prevăzut în *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*.

Prin *OMEC nr. 5956 din 4 noiembrie 2020*, în fiecare județ și în municipiul București a fost înființat centrul județean de excelență/Centrul Municipiului București de Excelență, ca unitate conexă a Ministerului Educației, cu personalitate juridică. Conform datelor existente în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR), în anul școlar 2020-2021 au beneficiat de serviciile centrelor de excelență 7.247 de elevi (Anexa 1). În anul școlar 2021-2022 funcționează 26 de centre de excelență, de serviciile cărora beneficiază 13.715 de elevi (Anexa 2).

Conform prevederilor art. 8,9 și art. 26 alin. (5) din *Regulamentul de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București de Excelență*, aprobat prin *OMEC nr. 5562/2020*, a fost reglementată modalitatea de selectare a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, precum și modalitatea de selecție a personalului didactic de predare necesar desfășurării activităților din centrul de excelență. Totodată, conform prevederilor din Regulament, centrul de excelență poate avea sediul într-un imobil cu destinație specială în acest sens sau într-un imobil în care își desfășoară activitatea o instituție aflată în subordinea Ministerului Educației. Centrul de excelență poate înființa filiale în unități de învățământ din județ/municipiul București.

Centrele de excelență, conform prevederilor din Regulamentul aprobat prin *OMEC nr. 5562/2020*, pot accesa și derula, în calitate de beneficiar sau partener, proiecte cu finanțare externă. În sesiunea ianuarie-aprilie 2022 a concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat au fost publicate pentru concurs și funcțiile de conducere (director) din cadrul centrelor de excelență. Cadrele didactice numite, ca urmare a promovării concursului, în funcții de conducere în cadrul centrelor de excelență vor fi îndrumate în vederea accesării proiectelor cu finanțare europeană. În plus, ca urmare a nevoilor de formare identificate, directorii centrelor de excelență vor fi îndrumați să participe la programe de formare continuă, organizate și desfășurate prin casele corpului didactic din fiecare județ.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

SORIN-MIHAI CÎMPEANU



DOAMNEI SENATOR MONICA-CRISTINA ANISIE

Situație statistică an școlar 2020-2021

Județ	Nr. elevi
BISTRIȚA-NĂSAUD	637
BRAȘOV	340
CĂLĂRAȘI	219
COVASNA	275
DOLJ	269
GIURGIU	375
IAȘI	285
MEHEDINȚI	60
MUREȘ	46
NEAMȚ	749
OLT	61
PRAHOVA	818
SĂLAJ	718
SATU MARE	787
TULCEA	146
TIMIȘ	603
VASLUI	859
Total	7247

Situație statistică an școlar 2021-2022

Județ	Nr. elevi
ALBA	349
ARAD	395
BIHOR	429
BISTRIȚA-NĂSAUD	635
BRAILA	618
BOTOȘANI	738
BRAȘOV	371
BUZĂU	367
CĂLĂRAȘI	247
CONSTANȚA	173
DĂMBOVIȚA	308
DOLJ	281
GIURGIU	334
HUNEDOARA	195
IALOMIȚA	416
IAȘI	1103
MEHEDINȚI	256
NEAMȚ	1649
OLT	344
PRAHOVA	444
SĂLAJ	690
SATU MARE	960
SUCEAVA	424
TULCEA	542
TIMIȘ	876
VASLUI	571
Total	13715